

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
г. Алексин Тульской области

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей Протокол №1 «25» августа 2018г.	«Принято» Педагогическим советом Протокол №56 «30» августа 2018г.	«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ №2» /Свальнова И. Н. Приказ №8-д «30» августа 2018г.
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса  
по английскому языку  
«Иностранный язык в рамках ОГЭ»  
для обучающихся, осваивающих уровень основного общего  
образования

Класс: 9г  
Учитель: Фатеечева Т.И.

## I Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (полного) образования, разработана на основе примерной программы основного общего образования

### **Программа составлена на основе следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственного образовательного стандарта общего образования.
3. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы.
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253).
6. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312).
7. Нормативные документы по образованию, методических рекомендаций по разработке образовательных программ образовательных учреждений,
8. Устав МБОУ «СОШ №2» и локальные акты к нему и исходит из проблем современного образования.
9. Учебный план школы на 2018-2019 учебный год.
10. Образовательная программа МБОУ «СОШ №2»
11. Положение о рабочей программе МБОУ «СОШ №2»

Данная рабочая программа составляющая часть образовательной программы ОУ (далее - ОП ОУ), которая призвана осуществлять поставленные ею цели и задачи.

**Стратегическая цель образовательной программы школы** - развитие личностных способностей ребенка, становление его полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций, общеучебных универсальных умений и действий через содержание образования.

### **Собственно учебные цели:**

- выполнить государственный заказ на достижение учащимися уровня знаний, предписанного Государственными образовательными стандартами;
- сформировать целостную систему универсальных умений и действий, ключевых компетенций;
- постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

### **Социально - ориентированные цели:**

- формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;

***Координирующие цели:***

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- установить связь «предметных» целей (зафиксированных в образовательных стандартах по предметам) с общими целями школьного образования;
- обеспечить единство образовательного процесса в области интеллектуального, нравственно - личностного развития ребенка в учебной и во внеучебной деятельности, как в школе, так и в семье.

***Основные задачи:***

- обеспечение качественных образовательных услуг;
- создание условий для духовного, интеллектуального и эмоционального развития учащихся;
- подготовить выпускника к непрерывному продолжению образования и труду в рыночных условиях;
- подготовить выпускника к жизни в семье и обществе в новых социокультурных условиях.

Данный курс предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

**Цель курса:** помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку в формате ЕГЭ и на уровень B1 (*Vantage*) общеевропейской системы оценки владения иностранным языком (*Common European Framework scale*).

**Приоритетные задачи курса:**

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики , которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 9 классов, планирующих сдать экзамен по английскому языку в предложенном формате

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень В1 в разделе проверки лексико-грамматических умений.

#### Задачи:

- развивать творческий потенциал учащихся;
- повторить и обобщить лексико-грамматический материал, необходимый для сдачи экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- сформировать навык применения стратегий выполнения экзаменационных заданий.

Полный курс рассчитан на 34 часа

Все занятия практико-ориентированы.

Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал. Подготовка проводится в двух направлениях: с одной стороны, учащиеся обобщают необходимый материал, с другой стороны, приобретают навыки выполнения экзаменационных заданий в данном разделе.

Материал курса предлагается учащимся в следующей последовательности:

1. Грамматика.
2. Лексика.
3. Практикум.

### **Технология проведения занятий**

Каждое занятие является практическим и начинается с обзора лексико-грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отработываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания;
- речевые образцы и словообразование.

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам (Приказ МР №1221 от 18.06.97)

Курс разработан на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика». (М Вербичкая, М. Манн, Стив Тейлор-Ноулс), Macmillan 2008.

### **Методические рекомендации по реализации учебной программы**

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и самооценка, анализ работ и др.

## II Основное содержание

**Тема 1. Грамматика:** Способы выражения настоящего и прошедшего времени.

**Грамматический материал:** *Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Stative verbs. Past Simple, Past Continuous, used to*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, соответствие, исправление ошибок, вписывание недостающих слов.

**Тема 2. Лексика:** Fun and games. Развлечения и игры

1. **Тематическая лексика:** beat board games captain challenge champion cheat classical music club coach competition concert entertain organize pleasure referee, etc
2. **Фразовые глаголы:** *carry on eat out give up join in send off take up turn down turn up.*
3. **Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *for a long time for fun in time for on CD on stage*
4. **Глаголы с предлогами:** *bored with crazy about good at interested in keen on popular with feel like listen to take part in a book by a fan of a game against*
5. **Словообразование:** *act athlete child collect entertain heroic musical musician play sail sing*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

**Тема 3. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор.

**Тема 4. Грамматика:** Способы выражения прошедшего времени.

**Грамматический материал:** *Present Perfect Present Perfect Continuous Past Perfect Past Perfect Continuous*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, исправление ошибок, редактирование.

**Тема 5. Лексика:** Учеба. Образование.

**Тематическая лексика:** *achieve urain clever concentrate consider course degree experience expert guess hesitate instruction make progress make sure mark mental pass qualification remind. report revise search skill smart subject take an exam talented term wonder*

**Фразовые глаголы:** *cross out look up point out read put rip up rub out turn over write down*

**Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** *by heart in conclusion in tact in favour in general*

**Выражения с предлогами:** *capable of talented at cheat at/in confuse sth with continue with cope with help {sb) with know about learn about succeed in an opinion about/of a question about*

**Словообразование:** begin brave divide educate instruct memory refer silent simple

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

**Тема 6. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

**Тема 7. Грамматика:** Способы выражение будущего времени.

**Грамматический материал:**

*Future tenses: will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuous.*

*Present tenses: Present Continuous, Present Simple.*

*Prepositions of time clauses: when, as soon as, before, after, until/till, while, once.*

*Prepositions of time: from...to/ on, in, at, in/for, in/on (time), next, last.*

*Prepositions of place: at, on, in (to), in (side), to, next to/ beside/ by, in front of/ behind, out of towards, between, opposite.*

**Типы заданий:** исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, постановка вопросов.

**Тема 8. Лексика:** Travelling Путешествие

**Тематическая лексика:** abroad (adv) accommodation (n) book (v) break (n) cancel (v) catch (v) coach (n) convenient (adj) crash (v, n) crowded (adj) cruise (n) delay (v, n) destination (n) ferry (n) flight (n) foreign (adj) harbour (n) journey (n) luggage (n) nearby (adj, adv) pack (v) passport (n) platform (n) public transport (n) reach (v) resort (n) souvenir (n) traffic (n) trip (n) vehicle (n)

**Фразовые глаголы** get in get on get off get out of go away go back set off take off

**Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** by air on board on foot on holiday on schedule on the coast

**Глаголы с предлогами:** close to famous for far from late for suitable for arrive at/in ask (sb) about ask for look at prepare for provide sb

**Словообразование:** back choose comfort depart direct drive fly travel visit

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, редактирование.

**Тема 9. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, сочетаемость, множественный выбор.

**Тема 10. Грамматика:** Passive Voice Пассивный залог.

**Грамматический материал:** *the passive (present simple/ past simple/ will/ present continuous/ present perfect/ past continuous/ past perfect/ be going))*

**Типы заданий:** множественный выбор, редактирование, заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование.

**Тема 11. Лексика:** Friends and relations. Межличностные отношения.

**Тематическая лексика:** apologise (v) boyfriend (n) close (adj) confident (adj) cool (adj) couple (n) decorate (v) defend (v) divorced (adj) flat (n) generous (adj) girlfriend (n) grateful (adj) guest (n) independent (adj) introduce (v) loving (adj) loyal (adj) mood (n) neighbourhood (n)

**Фразовые глаголы** bring up fall out (with) get on (with) go out with grow up let down look after split up

**Устойчивые выражения и словосочетания со словами:** by yourself in common (with) in contact (with) in love (with) on purpose on your own

**Выражения с предлогами:** fond of jealous of kind to married to proud of admire sb for apologise (to sb) for argue (with sb) about care about chat (to sb) about an argument (with sb) about a relationship with

**Словообразование** able ability, disabled, unable admire admiration care careful, careless confident confidence

*forgive forgave, forgiven, forgiveness honest dishonest, honesty introduce introduction lie liar, lying person personality, personal relate relative, relation, relationship*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, словообразование.

### **Тема 12. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** редактирование, словообразование, перефразирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

**Тема 13. Грамматика:** Countable and uncountable nouns. Article. Исчисляемые и неисчисляемые существительные/ Артикль.

**Грамматический материал:**

1. *Countable nouns*
2. *Uncountable nouns*
3. *Article: definite/ indefinite/zero*

**Типы заданий:** согласие/несогласие, закончить предложение, заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, редактирование.

### **Тема 14. Лексика:** Shopping. Покупки

**Тематическая лексика:** *advertisement (n) afford (v) bargain (n) brand (n) catalogue (n) change (n) coin (n) cost (v, n) customer (n) debt (n) demand (v) export (v) fee (n) fortune (n) import (v) invest (v) obtain (v) owe (v) own (v) profit (n) property (n) purchase (v, n) receipt (n) require (v) sale (n) save (v) select (v) supply (v, n) variety (n) waste (v, n)*

**Фразовые глаголы:** *add up come back (from) give away hurry up pay back save up (for) save money take back take down*

**Устойчивые выражения и словосочетания:** *by credit card/cheque for rent for sale in cash in debt in good/bad condition*

**Выражения с предлогами** *wrong about/with belong to borrow sth from buy sth from choose between compare sth to/with decide on lend sth to pay for spend sth on an advert(isement) for*

**Словообразование:** **Add** addition **Afford** affordable **Compare** comparison **Decide** decision

**Expense** in)expensive **Judge** judgement **Serve** service, servant **True** truth, untrue, truthful **Use** useful, useless **Value** valuable

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

### **Тема 15. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, словообразование, множественный выбор.

**Тема 16. Грамматика:** Pronouns and possessive determiners. Relative clauses. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Определительные придаточные предложения.

**Грамматический материал:**

1. *Subject pronouns I/you/we/they/he/she/it*
2. *Object pronouns me/you/him/her/them/us*
3. *Possessive determiners my/your/his/her/our/their*
4. *Relative clauses*



**Типы заданий:** словообразование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор, соотнесение, исправление ошибок.

**Тема 17. Лексика:** Inventions and discoveries. Изобретения и открытия

**Тематическая лексика:** *artificial (adj) automatic (adj) complicated (adj) decrease (v, n) digital (adj) discover (v) effect (n) equipment (n) estimate (v) exact (adj) experiment (v, n) gadget (n) hardware (n) invent (v) involve (v) laboratory (n) lack (v, n) laptop (n) maximum (adj) minimum (adj) operate (v) plastic (n, adj) program (v, n) research (n) run (v) screen (n) software (n) sudden (adj) technology (n) unique (adj)*

**Фразовые глаголы:** *break down come across find out make up pull off throw away turn off turn on*

**Устойчивые выражения и словосочетания** *different from/to result in full of a difference between begin sth with an idea about connect sth to/with a number of disconnect sth from a reason for*

*fill sth with a type of*

**Словообразование:** *Boil boiler, boiling Chemist chemical, chemistry Conclude conclusion*

*Examine exam(ination), examiner Fascinate fascination, fascinating history historic, historian identify identity, identical long length measure measurement science scientist*

**Типы заданий:** исправление ошибок, заполнение кроссворда, заполнение пропусков, множественный выбор.

**Тема 18. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, множественный выбор.

**Тема 19. Грамматика:** Modals. Модальные глаголы

**Грамматический материал:**

1. *Ability: can, could.*
2. *Permission: may, could, can.*
3. *Advice: should, ought to.*
4. *Criticism: should, ought to.*
5. *Obligation and necessity: must/ have to/ need to; needn't/ don't have to/ don't need to; had to; needn't / didn't have to/ didn't need to.*
6. *Degrees of certainty: must/can't/ couldn't; should, ought to; should, ought to; could; may; might.*

**Типы заданий:** исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование.

**Тема 20. Лексика:** Sending and receiving

**Тематическая лексика:** *accent (n) announcement (n) broadcast (v, n) channel (n) clear (adj) click (v) contact (v, n) file (n) formal (adj) image (n) informal (adj) Internet (n) interrupt (v) link (v, n) media (n) mobile phone (n phr) online (adj, adv) pause (v, n) persuade (v) pronounce (v) publish (v) report (v, n) request (v, n) ring (v) signal (n) swear (v) type (v) viewer (n) website (n) whisper (v, n)*

**Фразовые глаголы:** *call back come out cut off fill in hang up log off log on(to) print out*

**Устойчивые выражения и словосочетания** *by e-mail/phone/letter on the Internet on the news on the phone on the radio on TV*

**Выражения с предлогами:** *comment on talk (to sb) about communicate with glance at tell sb about reply to translate (from sth) into receive sth from write (to sb) about nouns information about*

*send sth to sb a letter (from sb) about*

**Словообразование:** *certain* certainly, certainty **communicate** communication **connect** connection, disconnect **deliver** delivery **express** expression, expressive **inform** informative, information **predict** prediction, (un)predictable **secret** secretly, secrecy **speak** spoke, spoken, speaker, speech **translate** translation, translator

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, словообразование.

### **Тема 21. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** словообразование, перефразирование, заполнение пропусков, множественный выбор.

### **Тема 22. Грамматика:** The modal perfect. Модальные глаголы: действие в прошлом.

**Грамматический материал:**

1. *Modals+ perfect infinitive*
2. *Ability*
3. *Criticism*
4. *Probability and possibility*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, составление предложений, перефразирование, закончить предложение, редактирование.

### **Тема 23. Лексика:** People and daily life

**Тематическая лексика:** *admit (v) arrest (v) charity (n) commit (v) community (n) court (n) criminal (n, adj) culture (n) familiar (adj) government (n) habit (n) identity card (n phr) illegal (adj) politics (n) population (n) prison (n) protest (v, n) resident (n) responsible (adj) rob (v) routine (n, adj) schedule (n) situation (n) social (adj) society (n) steal (v) tradition (n) typical (adj) vote (v, n) youth club (n phr)*

**Фразовые глаголы:** *break in(to) catch up (with) get away with get up move in put away wake up wash up*

**Устойчивые выражения и словосочетания** *against the law at the age of in public in response to in touch (with) in your teens/twenties/etc*

**Выражения с предлогами:** *angry (with sb) about forget about guilty of forgive sb for accuse sb of invite sb to blame sb for punish sb for blame sth on share sth with criticise sb for smile at*

**Словообразование:** *agree agreement, disagree life live, alive belief believe, (un)believable nation nationality, (inter)national courage courageous peace peaceful(ly) elect election prison prisoner equal equality, unequal shoot shot, shooting*

**Типы заданий:** подписывание картинок, множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение.

### **Тема 24. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, соотнесение, множественный выбор.

### **Тема 25. Грамматика:** so and such, too and enough. Comparatives and superlatives. Особенности употребления so/such/too/enough. Степени сравнения прилагательных.

**Грамматический материал:**

1. *So/such*
2. *Too/enough*

3. *comparatives*

4. *superlatives*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, определение форм, определение значений, перефразирование, исправление ошибок.

**Тема 26. Лексика:** Working and earning. Профессия работа.

**Тематическая лексика:** *ambition (n) application (n) bank account (n phr) boss (n) career (n) colleague (n) company (n) contract (n) department (n) deserve (v) earn (v) fame (n) goal (n) impress (v) income (n) industry (n) interview (v, n) leader (n) manager (n) pension (n) poverty (n) pressure (n) previous (adj) profession (n) retire (v) salary (n) staff (n) strike (n) tax (v, n)*

**Фразовые глаголы:** *call off give back go on put off set up stay up take away take over*  
**Устойчивые выражения и словосочетания** *at the moment in charge (of) on business on strike on time on/off duty*

**Выражения с предлогами:** *careful with depend on difficult for inform sb about fed up with refer to ready for work as responsible for work for apply for a kind of*

**Словообразование:** *assist assistant, assistance beg beggar boss bossy employ (un)employment, employer, employee, unemployed fame famous occupy occupation office officer, (un)official retire retired, retirement safe save, unsafe, safety*

*succeed success, (un)successful*

**Типы заданий:** заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, восстановление слов из контекста, словообразование.

**Тема 27 Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** заполнение пропусков, словообразование, перефразирование, множественный выбор.

**Тема 28 Грамматика:** Conditionals. Придаточные условия

**Грамматический материал:**

1. *zero conditional*
2. *first conditional*
3. *second conditional*
4. *third conditional*
5. *mixed conditional*

**Типы заданий:** множественный выбор, составление вопросов, заполнение пропусков, редактирование, соотнесение, дописывание, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

**Тема 29. Лексика:** Body and lifestyle.

**Тематическая лексика:** *affect (v) balance (v, n) benefit (v, n) breathe (v) chew (v) chop (v) contain (v) cough (v, n) cure (v, n) exercise (v, n) flu (n) have an operation (v phr) healthy (adj) ignore (v) infection (n) ingredient (n) injury (n) limit (v, n) meal (n) pill (n) recover (v) salty (adj) slice (v, n) sour (adj) spicy (adj) stir (v) suffer (v) taste (v, n) treatment (n) vitamin (n)*

**Фразовые глаголы:** *cut down fall down get over go off lie down put on sit down stand up*

**Устойчивые выражения** *at night at risk in addition (to) in comparison to/with in shape on a diet*

**Выражения с предлогами:** *addicted to allergic to covered in/with pleased with combine sth with complain (to sb) about die from/of fight against recover from smell of a cure for a recipe for*

**Словообразование:** *bake baker, bakery bend bent cook cooker, cookery intend intention, intentional jog jogging, jogger medicine medical pain painful, painless reduce reduction sense sensible, sensitive weigh weight*

**Типы заданий:** множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, исправление ошибок.

**Тема 30. Практикум.**

Обобщение и закрепление пройденного материала.

**Типы заданий:** редактирование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор.

**Тема 31. Грамматика: Косвенная речь.**

**Грамматический материал:**

1. *Reported speech: tense and modal changes.*
2. *Reported speech: pronoun and determiner changes.*
3. *Reported speech: time and place changes.*
4. *Reported questions.*
5. *Reporting verbs.*

**Типа заданий:** заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

**Тема 32** Задания формата ГИА

**Тема 33** Задания формата ГИА

**Тема 34** Задания формата ГИА

**III КТП**

№№	Название раздела	Количество часов	Дата	Примечание
1	<b>Тема 1. Грамматика:</b> Способы выражения настоящего и прошедшего времени.	1	3/09	
2	<b>Тема 2. Лексика:</b> Fun and games. Развлечения и игры	1	10/09	
3	<b>Тема 3. Практикум.</b> Обобщение и закрепление пройденного материала.	1	17/09	
4	<b>Тема 4. Грамматика:</b> Способы выражения прошедшего времени.	1	24/09	
5	<b>Тема 5. Лексика:</b> Учеба. Образование.	1	1/10	
6	<b>Тема 6. Практикум.</b> Обобщение и закрепление пройденного материала.	1	8/10	
7	<b>Тема 7. Грамматика:</b> Способы выражение будущего времени.	1	15/10	
8	<b>Тема 8. Лексика:</b> Travelling Путешествие	1	22/10	
9	<b>Тема 9. Практикум.</b> Обобщение и закрепление пройденного материала	1	5/11	
10	<b>Тема 10. Грамматика:</b> Passive Voice Пассивный залог.	1	12/11	

11	<b>Тема 11. Лексика:</b> Friends and relations. Межличностные отношения.	1	19/11	
12	<b>Тема 12. Практикум.</b> Обобщение и закрепление пройденного материала.	1	26/11	
13	<b>Тема 13. Грамматика:</b> Countable and uncountable nouns. Article. Исчисляемые и неисчисляемые существительные/ Артикль.	1	3/12	
14	<b>Тема 14. Лексика:</b> Shopping. Покупки	1	10/12	
15	<b>Тема 15. Практикум.</b> Обобщение и закрепление пройденного материала.	1	17/12	
16	Итоговый контроль усвоения пройденных тем	1	24/12	
17	<b>Тема 16. Грамматика:</b> Pronouns and possessive determiners. Relative clauses. Личные, притяжательные и возвратные местоимения. Определительные придаточные предложения.	1	15/1	
18	<b>Тема 17. Лексика:</b> Inventions and discoveries. Изобретения и открытия	1	22/1	
19	<b>Тема 18. Практикум.</b> Обобщение и закрепление пройденного материала	1	29/1	
20	<b>Тема 19. Грамматика:</b> Modals. Модальные глаголы	1	4/2	
21	<b>Тема 20. Лексика:</b> Sending and receiving	1	11/2	
22	<b>Тема 21. Практикум.</b> Обобщение и закрепление пройденного материала	1	18/2	
23	<b>Тема 22. Грамматика:</b> The modal perfect. Модальные глаголы: действие в прошлом.	1	25/2	
24	<b>Тема 23. Лексика:</b> People and daily life	1	4/3	
25	<b>Тема 24. Практикум.</b> Обобщение и закрепление пройденного материала.	1	11/3	
26	<b>Тема 25. Грамматика:</b> so and such, too and enough. Comparatives and superlatives. Особенности употребления so/such/too/enough. Степени сравнения прилагательных.	1	18/2	
27	<b>Тема 26. Лексика:</b> Working and earning. Профессия работа.	1	1/4	
28	<b>Тема 27. Практикум.</b> Обобщение и закрепление пройденного материала	1	8/4	
29	<b>Тема 28. Грамматика:</b> Conditionals. Придаточные условия	1	15/4	

30	<b>Тема 29. Лексика:</b> Body and lifestyle.	1	22/4	
31	<b>Тема 30. Практикум.</b> Обобщение и закрепление пройденного материала.	1	29/4	
32	<b>Тема 31. Грамматика:</b> Косвенная речь	1	6/5	
33 34	<b>Тема 32</b> Итоговый контроль усвоения пройденных тем	2	13/5 20/5	

### **Ожидаемые результаты**

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили лексико-грамматический материал и отработали определенные умения и навыки.

### **Список литературы:**

1. «Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика.» -Мария Вербицкая, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2008.
2. «Учебное пособие для подготовки к ГИА по английскому языку: грамматика и лексика.» -Мария Вербицкая, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя Оксфорд, Макмиллан, 2008.
3. Л. Гудкова, О. Терентьева Английский язык. 10 тренировочных вариантов для подготовки к ГИА. АСТ Москва 2017
4. Тесты для подготовки к ГИА по английскому языку под редакцией М. Вербицкой, М.Манна и др. Macmillan 2016
5. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)